

En tant que formateur.



1) Respecter les autres. Nous respectons nos athlètes, nos adversaires, nos collègues entraîneurs, les juges, les supporters et les bénévoles du club. Nous le montrons en leur parlant avec respect sur le terrain de compétition et en dehors, et en faisant preuve d'un comportement sportif.

2) Nous veillons au plaisir de nos athlètes. Nous faisons tout notre possible pour qu'ils éprouvent un plaisir optimal, qu'ils apprennent en tant qu'athlètes et qu'ils grandissent en tant que personnes. Nous sommes également conscients du fait que le sport peut aider les athlètes à acquérir des compétences qu'ils peuvent utiliser dans différents domaines de la vie.

3) Engager le dialogue avec nos athlètes. Nous considérons qu'il est important d'encourager l'implication personnelle des athlètes et le dialogue. Nous essayons toujours de comprendre les sentiments de nos athlètes et de nous aligner les uns sur les autres.

4) Prenons-nous soin des athlètes et assumons-nous nos responsabilités à leur égard ? Nous sommes attentifs aux athlètes et à leurs problèmes et sommes ouverts à la communication et à la discussion. Nous comprenons qu'un enfant est plus qu'un simple athlète !

5) Nous osons demander conseil. Nous respectons les décisions et les conseils des experts (médicaux, psychologiques, nutritionnels, etc.) qui veillent sur la santé de nos athlètes et adaptons l'entraînement de nos athlètes à ces conseils. Nous nous entourons d'experts (médicaux, psychologiques, nutritionnels, etc.) qui peuvent nous conseiller au mieux dans l'encadrement des athlètes. Nous sommes ouverts à leur expertise et les impliquons activement dans le processus de décision.

6) Nous donnons l'exemple. Nous essayons de garder notre calme, même dans des circonstances difficiles. Nous adoptons la bonne attitude lors des séances d'entraînement et des compétitions. Par exemple, nous n'adoptons pas un comportement grossier, insultant et/ou offensant et nous ne crions pas sur les athlètes pour atteindre certains objectifs. Si cela se produit, nous nous excusons auprès de l'athlète. Nous essayons toujours d'être un modèle positif !

7) Félicitons-nous les efforts. Nous essayons d'être conscients des efforts quotidiens de nos athlètes et de leur donner un feedback positif et constructif, indépendamment des résultats. Nous voulons repousser les limites ensemble, de manière stimulante, tout en tenant compte des ambitions de nos athlètes.

8) Nous respectons les limites physiques et psychologiques. Une tape dans le dos fait du bien quand les choses ne vont pas très bien. De plus, nous sommes conscients que le contact physique n'est pas vécu comme agréable par tout le monde. Nous demandons la permission si nécessaire pour donner certaines instructions. Nous sommes conscients de notre position de pouvoir et n'en abusons pas.

9) Sommes-nous accessibles ? Nous nous rendons accessibles et disponibles afin que les athlètes et les collègues nous fassent confiance lorsqu'ils expriment leurs doutes et leurs inquiétudes. Nous sommes conscients de notre rôle exemplaire et en assumons la responsabilité. Nous communiquons à ce sujet de manière à ce que nos athlètes et nos collègues se sentent à l'aise.